

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Исторического  
факультета

Глазьев В.Н.  
28.03.2024г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(П) Производственная профессиональная практика,  
экспертно-аналитическая

1. Код и наименование направления подготовки: **41.03.04 Политология**
2. Профиль подготовки: **Публичное управление и политический менеджмент**
3. Квалификация выпускника: **бакалавр**
4. Форма обучения: **очная**
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: **социологии и политологии**
6. Составители программы: **Зюзина Елена Борисовна**
7. Рекомендована: **НМС Исторического факультета ВГУ 28.03.2024  
протокол №3**
8. Учебный год: **2027-2028** Семестр(ы): **8**

**9. Цель практики:** Целями практики является закрепление теоретических навыков обеспечивающих эффективное участие в работе органа государственного или муниципального управления, овладения конкретными навыками работы будущей профессиональной деятельности, формирования навыков поведения на рынке труда.

**Задачи практики:**

- практика по подготовке профессиональной информации за счет подготовки справок и обзоров по вопросам управления органом власти, структурным подразделением, организацией;
- развитие навыков использования основных и специальных методов политического анализа информации в сфере управления органами власти
- закрепление навыков разработки и обоснования вариантов эффективных политических решений в сфере управления соответствующими органами власти, организаций или учреждений;
- формирование навыка критической оценки с разных сторон (политической, мотивационной, институциональной и др.) поведения структурных органов власти, общественных организаций и партий, и др. организаций.

**10. Место практики в структуре ООП:** учебная дисциплина Б2.В.02(П) Производственная профессиональная практика, экспертно-аналитическая относится к блоку Б «Практики», части формируемой участниками образовательных отношений.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	ПК-1.1; Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений. ПК-1.2; Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы. ПК-1.3; Предоставляет отчетность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.	Знать: правила и нормы: русского литературного языка, делового этикета и эффективной коммуникации; основы аналитической работы, специфику коммуникации в разной культурной среде, основные принципы работы СМИ и алгоритм процесса принятия политических решений. Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной аналитической информации; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования проекта принятия политического решений; осуществлять подготовку, структурирование и редактирование аналитических материалов. Владеть: навыками статистического, сравнительного

				анализа для определения места профессиональной приоритетной деятельности в политической парадигме ЛПР; навыками составления аналитических текстов.
--	--	--	--	--

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		№ семестра 7		№ семестра	
	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	144	144	100		
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)	2	2			
Самостоятельная работа	142	142			
Итого:	144	144			

**15. Содержание практики (или НИР)**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	- Инструктаж по технике безопасности - общее знакомство с местом практики - знакомство с руководителем практики от организации - составление и утверждение графика прохождения практики - изучение литературных источников по теме практики
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	- посещение отделов предприятий - знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия; - выполнение заданий руководителя практики от организации - ежедневный отчет о ходе практику руководителю практики от кафедры
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	- Составление отчета о прохождении практик - представление отчета руководителю практики от предприятия
4.	Представление отчетной документации	- индивидуальное собеседование по итогам практики - Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140617">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140617</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.
2	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117906">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117906</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01733-4. – Текст : электронный.
3	Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458117</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05610-9. – Текст : электронный.
4	Агалаков, С. А. Статистические методы анализа данных : учебное пособие : [16+] / С. А. Агалаков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 92 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562918">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562918</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2187-1. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
5	Пельтихина Е.А. «Организация практики по направлению подготовки 41.03.04 Политология» // Е.А. Пельтихина URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602</a>
6	ВЦИОМ. – URL: <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>
7	ФОМ. – URL: <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>
8	Росстат. – URL <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
9	БД «Дом Свободы». – URL: <a href="https://freedomhouse.org/reports">https://freedomhouse.org/reports</a>
10	Единый архив экономических и социологических данных. – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
11	Банк социологических данных ИС РАН – URL: <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>

**17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся:

1. Обучающийся должен вести дневник практики и соблюдать её график.
2. Обучающийся ежедневно отчитывается о прохождении практики перед руководителем.
3. Обучающийся ведет дневник практики по предложенной форме
4. Защита проекта по итогам работы и собеседование по итогам прохождения практик.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Организация практики по направлению подготовки 41.03.04 Политология» URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602> При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

**18. Материально-техническое обеспечение практики:** ПО, используемое в организациях, выступающих базой практики.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск. СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln SEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	<i>Собеседование</i>
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
3	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
4	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
5	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
6	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
7	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
8	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
9	Заключительный (информационно-аналитический)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				<i>Практическое задание Отчет по практике</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: дневник практики, отчёт по результатам прохождения практики, отзывы руководителей практики, выполнение индивидуального задания.

Подготовить эссе на тему: Информационно-аналитическая деятельность как особый ресурс профессиональной деятельности.

#### Критерии оценки эссе

### **Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено».**

Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных тенденций развития, умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы. В эссе присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
- постановка проблемы;
- мнение автора по проблеме;
- логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию;
- заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка «незачтено» ставится, если автор эссе не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития. Структура эссе нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Эссе содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Стиль речи существенно отличается от научного.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

На основе изученного материала об основах аналитической деятельности, представьте любой феномен политики, как систему (можно опираться на тему и предметную область курсовой работы) и опишите ее, классифицируйте по различным основаниям (с 122, учебник Курносова "МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ").

"При изучении систем их сначала выделяют как некое целостное образование из среды, обращая внимание на сохранение существенных для анализа свойств, а позже — выделяют ее существенные компоненты и структуру их взаимодействия, характеризующую интегральные свойства системы. В равной степени опасны и чрезмерное агрегирование элементов системы, и чрезмерная детализация описания системы".

### **Содержание итоговой работы:**

- изучение Баз данных, связанных с выбранной темой.
- структурирование вторичной информации и выявление основных тенденций/противоречий, которые показывают проанализированные данные.
- обоснованные выводы в формате экспертной оценки.
- рекомендации по способам решения проблемы/обращение внимания на тенденции- конкретной целевой аудитории (то есть кому в структуре органов государственной власти необходимо адресовать эти рекомендации)

### **Базы данных и ресурсы статданных, социологических исследований и литературы**

1. ФОМ fom.ru
2. ВЦИОМ <https://wciom.ru>
3. Левада Центр levada.ru
4. Росстат gks.ru
5. Институт социологии РАН isras.ru
6. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru
7. Мировой Банк. <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>
8. БД «Дом Свободы» <https://freedomhouse.org/reports>
9. Информационный портал «гуманитарные технологии» <http://gtmarket.ru/>

Дополнительно:

1. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ: [www.hse.ru/rlms](http://www.hse.ru/rlms)
2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>

3. World value survey (Всемирное исследование ценностей): <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
4. Банк социологических данных ИС РАН <http://www.isras.ru/Databank.html>
5. the UK's largest collection of social, economic and population data resources <https://www.ukdataservice.ac.uk/>
6. CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <http://CESSDA.net/>
7. Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/org/hse/primarydata/>
8. Сравнение стран по различным статистическим показателям <http://www.compareyourcountry.org/>
9. Демографическая статистика с визуализацией <http://www.gapminder.org/world>
10. База результатов опросов россиян "Архивариус" [http://wciom.ru/database/baza\\_rezultatov\\_oprosa\\_s\\_199..](http://wciom.ru/database/baza_rezultatov_oprosa_s_199..)

Итоговый продукт – аналитическая работа

**Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Оценка «отлично» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременного предоставления полного набора правильно оформленной документации.</li> <li>2. Высокой оценки, данной руководителем практики или высокой оценки авторского проекта, полученной в рамках конкурса.</li> <li>3. Участия в проектной команде, получившей высокую общественную оценку.</li> <li>4. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики.</li> </ol>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Оценка «хорошо» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременного предоставления полного набора, в целом, правильно оформленной документации.</li> <li>2. Хорошей оценки, данной руководителем практики или же успешного представления авторского проекта.</li> <li>3. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики</li> </ol>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставления документации несвоевременно и со значительными дефектами.</li> </ol>	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>2. В целом положительной оценки, данной руководителем практики, но с большим количеством замечаний и нареканий.</p> <p>3. Слабой защиты отчёта о прохождении практики.</p>		
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии:</p> <p>1. Несвоевременного предоставления неправильно оформленной документации.</p> <p>2. Отрицательного отзыва, данного руководителем практики.</p> <p>3. Неявки на защиту отчёта о прохождении практики.</p>	–	Неудовлетворительно

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма отзыва руководителя от предприятия**

**ОТЗЫВ**

**О прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности**

**Студентом(кой) \_ курса очной формы обучения**

**исторического факультета (направление 41.03.04 «Политология»)**

фамилия, имя, отчество студента

1. Сроки прохождения практики. Краткая характеристика базы практик.
2. Направления профессиональной деятельности, освоенные студентом в период практики.
3. Общая характеристика деятельности студента в ходе практики;
4. Возникшие трудности и недостатки в деятельности студента. Пути, способы, степень успешности их преодоления студентом во время практики.
5. Выполнение программы практики и индивидуальных заданий (в случае невыполнения отдельных разделов указать причину и какие меры приняты)
6. Рекомендуемая оценка.



**Приложение Б  
(обязательное)  
Форма отчета студента о прохождении практики**

**Отчет**

**О прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности**

**Студентом(кой) \_\_ курса**

**Исторического факультета (направления 41.03.04 «Политология»)**

---

*Фамилия, имя, отчество студента*

1. Анализ учебно-профессиональной деятельности.

Описание основных видов и форм работы, проведенных в период практики. Оценка их результативности. Итоги ознакомления с работой базы практики. Формы, методы, технологии, освоенные в период практики.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики.

Анализ встретившихся затруднений в работе и их причин.

2. Дневник практики.

Цели, которые ставились в разных видах деятельности (практики). Количество проведенных мероприятий, их виды, цели, тематика и пр. Оценка результативности.

3. Анализ собственного стиля профессионального общения

4. Общие выводы по практике.

Роль и значение практики. Предложения по совершенствованию практики.

---

*подпись студента, расшифровка подписи, число*

**Дневник практики студента**  
**Студента(ки) \_\_ курса очной формы обучения**

**исторического факультета (направление 41.03.04 «Политология»)**

---

№	Дата	Краткое содержание выполненной работы